



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

Corso Di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)

Denominazione insegnamento

Italiano: Psicologia dello Sviluppo

Inglese: Developmental Psychology

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Psicologia dello Sviluppo e Psicologia della Educazione M-PSI/04

Docente: Maria Grazia Lo Cricchio

E-mail: m.locricchio@unidar.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: Conoscenza dei processi psicologici di base: intelligenza, motivazione, apprendimento, emozioni.

Inglese: Knowledge of basic psychological processes: intelligence, motivation, learning, emotions.

Obiettivi del corso

Italiano: L'insegnamento si propone di analizzare i riferimenti storici, i metodi, le teorie e i concetti fondamentali, nonché i nodi critici attuali della psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione allo studio dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e all'influenza del contesto socioculturale sulla costruzione dell'identità del bambino e dell'adolescente in contesti di sviluppo normativo e a rischio.

Inglese: The course unit aims to analyse historical references, methods, theories and fundamental concepts, as well as the current critical issues of developmental psychology, with particular attention to the study of cognitive, affective and social development and to the influence of the socio-cultural context on the identity construction of the child and adolescent in contexts of normative development and in risk contexts.

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Italiano:

- Punti chiave della psicologia dello sviluppo. I principali approcci teorici allo studio dello sviluppo
- Modelli dello sviluppo e metodi di indagine. Modelli deterministici e modelli probabilistici dello sviluppo. Punti chiave di una ricerca in psicologia dello sviluppo. Disegni di ricerca. Strumenti e tecniche di rilevazione
- Lo sviluppo motorio e percettivo
- Lo sviluppo delle emozioni e della competenza socio-emotiva
- La teoria dell'attaccamento: Bowlby; Ainsworth; Main
- Lo sviluppo cognitivo: Jean Piaget; Lev Vygotskij e l'approccio socio-culturale; Jerome Bruner e il ruolo della cultura; Approccio dell'elaborazione dell'informazione (o cognitivismo); La teoria delle intelligenze multiple di Gardner. La teoria della mente

- Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- Lo sviluppo sociale e morale
- Psicologia dello sviluppo e questioni educative. Contesti di crescita ed educativi nel ciclo di vita
- Traiettorie evolutive atipiche.

Inglese:

- Key points of developmental psychology. The main theoretical approaches to the study of development
- Development models and investigation methods. Deterministic and probabilistic models of development. Key points of research in developmental psychology. Research designs. Measurement tools and techniques
- Motor and perceptual development
- The development of emotions and socio-emotional competence
- Attachment theory: Bowlby; Ainsworth; Main
- Cognitive development: Jean Piaget; Lev Vygotskij and the socio-cultural approach; Jerome Bruner and the role of culture; Approach of information processing (or cognitivism); The multiple intelligence theory of Gardner. The theory of the mind
- The development of language and communication
- Social and moral development
- Developmental psychology and educational issues. Growth and educational contexts in the life cycle
- Atypical evolutionary trajectories.

Modalità d'esame

Italiano: La modalità d'esame consisterà nello svolgimento di una prova scritta attraverso la quale si accerterà l'acquisizione sia delle conoscenze e sia delle competenze attese. La prova si compone di 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte (ogni domanda vale 2,5 e le risposte non date e/o sbagliate non sono penalizzanti) e 1 domanda aperta (valutabile con un punteggio da 0 a 5). Per poter effettuare la prenotazione di esame lo studente deve aver seguito almeno l'80% delle video lezioni.

Inglese: The examination will consist of a written test aimed to assess the acquisition of knowledge and expected skills. The test will consist of 10 multiple-choice questions with 4 possible answers (each correct answer is worth 2.5 points; blank or incorrect answers are not penalized) and 1 open question (worth from 0 to 5 points). In order to sit the exam, students must have followed at least 80% of the video-lectures.

Criteri di valutazione

Italiano: I criteri di valutazione che saranno tenuti in considerazione ai fini della valutazione delle conoscenze degli studenti saranno l'accuratezza della comprensione dei contenuti disciplinari, la chiarezza espositiva, e la completezza delle argomentazioni.

Inglese: The criteria that will be taken into account to assess the students' knowledge will be the accuracy of the understanding of the disciplinary contents, the clarity of presentation, and the completeness of the arguments.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Italiano:

- Conoscenza e comprensione dei punti chiave della psicologia dello sviluppo
- Conoscenza e comprensione dei principali modelli dello sviluppo
- Conoscenza e comprensione delle traiettorie di sviluppo tipiche e atipiche

Inglese:

- Knowledge and understanding of the key points of developmental psychology
- Knowledge and understanding of the main models of development
- Knowledge and understanding of typical and atypical trajectories of development

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano:

- Capacità di applicare le conoscenze teoriche apprese ai diversi contesti evolutivi (scuola, famiglia, ecc.).
- Capacità di utilizzare le conoscenze psicologiche al fine di individuare fattori di rischio e/o di protezione caratterizzanti i percorsi e i contesti di sviluppo.

Inglese:

- Ability to apply the acquired theoretical knowledge to different evolutionary contexts (school, family, etc.).
- Ability to use psychological knowledge in order to identify risk and / or protective factors characterising the paths and contexts of development.

Autonomia di giudizio

Italiano:

- Acquisizione delle capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.
- Capacità di valutare modelli e interventi educativi in infanzia e in adolescenza in relazione alla loro validità scientifica.
- Capacità di valutare l'appropriatezza delle modalità e delle attività educative in relazione alle tappe di sviluppo e alle differenze individuali dei singoli bambini o adolescenti.

Inglese:

- Acquisition of the ability to work autonomously, with a critical and conscious approach, proving to be able to make operational decisions in relation to the needs and problems encountered in different situations.
- Ability to evaluate models and educational interventions in childhood and adolescence in relation to their scientific validity.
- Ability to assess the appropriateness of the methods and of the educational activities in relation to the development stages and individual differences of each child or adolescent.

Abilità comunicative

Italiano:

- acquisizione delle abilità di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato
- maturazione di capacità relazionali e comunicative necessarie ad una gestione efficace della relazione.

Inglese:

- acquisition of skills of description and synthesis and use of an appropriate psychological vocabulary
- development of relational and communication skills necessary for effective relationship management.

Capacità di apprendimento

Italiano:

- Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line.
- Acquisizione delle capacità di lavorare e studiare autonomamente, utili per intraprendere percorsi di studio nell'ambito della psicologia o di discipline affini.

Inglese:

- development of skills in individual study and bibliographic consultation, also through databases available online.
- development of skills to work and study autonomously, useful for undertaking studies in the field of psychology or related disciplines.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento

Italiano:

Le attività di apprendimento si svolgeranno mediante didattica erogata con video lezioni predisposte dal docente. La didattica interattiva darà invece la possibilità allo studente di accedere a dei test di preparazione alla prova di esame (un test a risposta multipla composto da 10 domande) e a dei test di autovalutazione, per monitorare le conoscenze acquisite e l'opportunità di confronto tra docente e studente mediante web conference.

Inglese: The learning activities will be carried out through video-lectures prepared by the lecturer. The interactive didactics will give the student the chance to access some tests to prepare for the final exam (a test with 10 multiple-choice questions), as well as self-assessment tests aimed to monitor the acquired knowledge. Moreover, it will provide opportunities of contact between lecturer and students through web conferences.

Materiali di studio

Italiano:

- Testo d'esame;
- Dispense;
- Slide

Inglese:

- Recommended textbook;
- Lecture notes;

- Slides

Testi d'esame:

1. Santrock, J. W. (2017). *Psicologia dello sviluppo*. Milano : McGraw Hill Education

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: casi studio, simulazioni, project work.

Inglese: case studies, simulations, project work.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)

Italiano: Non previsto

Inglese: Not planned

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030

Italiano: L'insegnamento mira a contribuire, attraverso video lezioni e web conference, ai seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- n. 3. Salute e benessere: approfondimenti dedicati al miglioramento delle condizioni di salute e di benessere, intesi nella loro dimensione evolutiva, per tutti e a tutte le età;
- n. 10. Ridurre le disuguaglianze: approfondimenti dedicati alle radici psicologiche delle disuguaglianze, come allo sviluppo dell'identità e degli atteggiamenti pregiudizievoli.

Inglese: The course unit aims to contribute, through video-lectures and web conferences, to the following goals of the 2030 Agenda:

- n. 3. Health and well-being: insights dedicated to the improvement of health and well-being conditions, understood in their evolutionary dimension, for all and at all ages;
- n. 10. Reduce inequalities: insights dedicated to the psychological roots of inequalities, such as the development of identity and prejudicial attitudes.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: L'insegnamento, in coerenza con gli obiettivi Unida4Health, attraverso i materiali di apprendimento, le lezioni seminari e web conference, approfondirà lo studio dei diversi fattori psicologici e sociali nello sviluppo che hanno un impatto sul benessere psicofisico delle persone con l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza del funzionamento psicologico della persona in termini di benessere, qualità di vita, e adattamento.

Inglese: In line with the Unida4Health objectives, the course unit will make use of learning materials, lectures, seminars and web conferences to study in depth the different psychological and social factors of development that have an impact on people's mental and physical well-being, with the aim of promoting greater awareness of the psychological functioning of the person in terms of well-being, quality of life, and adaptation.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: L'assegnazione della tesi di laurea sarà riservata agli studenti che hanno mostrato particolare interesse nei confronti della materia e che hanno superato gli esami dell'insegnamento in modo più che soddisfacente, con votazione superiore a 28.

Inglese: The final dissertation will be assigned to students who have shown a particular interest in the discipline and have passed the examinations in a more than satisfactory way, with a grade higher than 28.